

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 2
от 30.08.2018.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
В.Н.Минакова
Приказ № 177 от 30.08.2018.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Чесменский детский сад «Солнышко»

И. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко», именуемой в дальнейшем Организация, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1, ст.44 п.4);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко»;
- Образовательной программой МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко»;
- Локальными актами учреждения.

И устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности должностных лиц Учреждения.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в учреждение, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

II. Понятие текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

2.1. текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно-образовательную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной образовательной

программы всех детей Организации.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами Организации:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;

IV. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

4.1. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Участники текущего контроля:

- педагоги МКДОУ;
- воспитанники МКДОУ.

4.4. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяется на текущую и итоговую оценку.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Текущая оценка проводится 1 раз в год, в апреле-мае – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям развития детей. В ходе текущей оценки заполняются таблицы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации. Проводится

- ежегодно в выпускной группе старшего дошкольного возраста.
- 4.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.
- 4.7. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:
- О – освоено
 - Н – не освоено;

V. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, результатами текущего контроля

5.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования педагоги предоставляют информацию по освоению воспитанниками образовательной программы в индивидуальном порядке каждому родителю (законному представителю).

VI. Отчётность

- 6.1. Воспитатели всех возрастных групп, (по согласованию) Организации не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают сводные результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами Заведующему
- 6.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете Организации.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников развития Организации к обучению в школе, уровня музыкального, физического развития детей, развития способностей хранится у воспитателей Организации.
- 6.5. Результат педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранится в каждой возрастной группе.
- 6.6. Результат текущего контроля за освоением образовательной программы детьми уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранится у воспитателей.

VII. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.